

ディプロマ・ポリシー (卒業認定・称号付与の方針)

学校法人坪内学園

専門学校坪内総合ビジネスカレッジ

本校では、建学の精神及びエデュケーショナル・ポリシー（教育方針）に基づき、以下エデュケーショナル・ゴールズ（教育目標）を達成し、かつ、所定の時間を履修し単位を修得した学生に卒業を認定しています。

地域経済学科、医療事務学科、公務員学科（2年課程）、動物学科、IT学科、こども総合学科、国際自動車整備士学科2級整備士コース、国際介護福祉士学科の修了者に対しては、「専門士」の称号が付与されます。「専門士」の称号が付与された者は、短期大学卒業者と同等の学力があると認められる者として、大学への編入学の資格が与えられています。

また、国際自動車整備士学科1級コースの修了者に対しては、「高度専門士」の称号が付与され、大学卒業者と同等以上の学力があると認められる者として、大学院へ入学の資格が与えられています。

【地域経済学科】 「専門士（商業実務専門課程）」

《エデュケーショナル・ゴールズ(教育目標)》

- 1 地域経済に関する知識、経理や金融に関する知識及び技術を習得し、関連分野で活躍できる人材を育成する。
- 2 地域経済の問題を理解しその解決策を考える力を育み、人々と協調・協働し地域社会に貢献しようとする姿勢を育成する。また、様々なプロジェクトの企画・立案の経験を通して、課題解決の実践力を育成する。
- 3 自らを律し自己の良心と社会の規範やルールに従って行動し、他者と協調・協働する人材を育成する。
- 4 社会的・職業的自立のための「基礎的・汎用的能力」を備え、社会の一員としての意識を持ち社会の発展のために積極的に関与できる人材を育成する。
- 5 ICT活用能力、課題探究力及び主体的に学び続ける態度を育成する。

【医療事務学科】 「専門士（商業実務専門課程）」

《エデュケーショナル・ゴールズ(教育目標)》

- 1 医科、歯科、調剤の医療事務員として必要な知識及びパソコンによる電子カルテ入力、医師事務文書作成等の即戦力となる技術を習得し、関連分野で活躍できる人材を育成する。
- 2 獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新しい課題を解決する能力を育成する。
- 3 自らを律し自己の良心と社会の規範やルールに従って行動し、他者と協調・協働する人材を育成する。

- 4 社会的・職業的自立のための「基礎的・汎用的能力」を備え、社会の一員としての意識を持ち社会の発展のために積極的に関与できる人材を育成する。
- 5 ICT活用能力、課題探究力及び主体的に学び続ける態度を育成する。

【公務員学科】 「専門士（商業実務専門課程）」（2年課程）

《エデュケーショナル・ゴールズ(教育目標)》

- 1 公務員の仕事を理解し、公務員としての誇りと使命感を育み、公務員試験の教養試験に対応できる知識及び人物試験に対応できる表現力を育成する。
- 2 社会の問題を理解しその解決策を考える力を育み、全体の奉仕者として地域社会に貢献しようとする姿勢を育成する。
- 3 自らを律し自己の良心と社会の規範やルールに従って行動し、他者と協調・協働し国民に寄り添い貢献しようとする人材を育成する。
- 4 社会的・職業的自立のための「基礎的・汎用的能力」を備え、社会の一員としての意識を持ち社会の発展のために積極的に関与できる人材を育成する。
- 5 ICT活用能力、課題探究力及び主体的に学び続ける態度を育成する。

【動物学科】 「専門士（商業実務専門課程）」

《エデュケーショナル・ゴールズ(教育目標)》

- 1 動物愛護精神を育み、動物業界で働く職業人として必要な幅広い知識及びトリミングや動物看護などの即戦力となる技術を習得し、関連分野で活躍できる人材を育成する。
- 2 実技科目を通して理論と実践の一体化を図り、課題を自ら発見・解決できる能力及び即戦力として活躍できる実践力を育成する。
- 3 自らを律し自己の良心と社会の規範やルールに従って行動し、他者と協調・協働する人材を育成する。
- 4 社会的・職業的自立のための「基礎的・汎用的能力」を身につけ、社会の一員としての意識を持ち社会の発展のために積極的に関与できる人材を育成する。
- 5 ICT活用能力、課題探究力及び主体的に学び続ける態度を育成する。

【IT学科】 「専門士（工業専門課程）」

《エデュケーショナル・ゴールズ(教育目標)》

- 1 情報処理技術、プログラミング、システム開発に関する知識を体系的に理解して技術を習得し、関連分野で活躍できる人材を育成する。
- 2 社会の動きに関心を持ち、常に新たな発想をもって物事に取り組み課題解決する姿勢を育成する。
- 3 自らを律し自己の良心と社会の規範やルールに従って行動し、他者と協調・協働する人材を育成する。

- 4 社会的・職業的自立のための「基礎的・汎用的能力」を備え、社会の一員としての意識を持ち社会の発展のために積極的に関与できる人材を育成する。
- 5 ICT活用能力、課題探究力及び主体的に学び続ける態度を育成する。

【こども総合学科】 「専門士（教育・社会福祉専門課程）」

《エデュケーショナル・ゴールズ(教育目標)》

- 1 保育士としての使命感を育み、保育の専門家として必要な知識、技能、表現及びコミュニケーション能力、こどもの援助方法・指導方法の実践的能力を習得し、関連分野で活躍できる人材を育成する。
- 2 保育実習を通して、理論と実践の一体化を図り、課題を自ら発見・解決できる能力及び即戦力として活躍できる実践力を育成する。
- 3 自らを律し自己の良心と社会の規範やルールに従って行動し、他者と協調・協働する人材を育成する。
- 4 社会的・職業的自立のための「基礎的・汎用的能力」を備え、社会の一員としての意識を持ち社会の発展のために積極的に関与できる人材を育成する。
- 5 ICT活用能力、課題探究力及び主体的に学び続ける態度を育成する。

【国際自動車整備士学科 2級整備士コース】 「専門士（工業専門課程）」

《エデュケーショナル・ゴールズ(教育目標)》

- 1 専門分野に関する知識の体系的に理解し、技術を習得し、関連分野で活躍できる人材を育成する。
- 2 電子制御装置の整備に係る知識・技能の習得し、関連分野で活躍できる人材を育成する。
- 3 獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新しい課題を解決する能力を育成する
- 4 自らを律し自己の良心と社会の規範やルールに従って行動し、他者と協調・協働する人材を育成する。
- 5 社会的・職業的自立のための「基礎的・汎用的能力」を備え、社会の一員としての意識を持ち社会の発展のために積極的に関与できる人材を育成する。
- 6 ICT活用能力、課題探究力及び主体的に学び続ける態度を育成する。

【国際自動車整備士学科 1級整備士コース】 「高度専門士（工業専門課程）」

《エデュケーショナル・ゴールズ(教育目標)》

- 1 自動車整備士としての使命感を育み、自動車を構成する各装置の制御システムに関する基礎・原理を理解し、高度な専門知識、1級自動車整備士として必要な高度な知識・実践的能力及びサービスフロントとしての対応力を習得し、関連分野で活躍できる人材を育成する。

- 2 実習を通して、課題を自ら発見・解決できる能力及び自動車整備の現場で即戦力として活躍できる実践力を育成する。
- 3 自らを律し自己の良心と社会の規範やルールに従って行動し、他者と協調・協働する人材を育成する。
- 4 社会的・職業的自立のための「基礎的・汎用的能力」を備え、社会の一員としての意識を持ち社会の発展のために積極的に関与できる人材を育成する。
- 5 ICT活用能力、課題探究力及び主体的に学び続ける態度を育成する。

【国際介護福祉士学科】 「専門士（教育・社会福祉専門課程）」

《エデュケーション・ゴールズ(教育目標)》

- 1 介護福祉士としての使命感を育み、介護の専門家として必要な知識及び実践的能力を身につけ、また、介護実習を通して、利用者・家族・施設職員等に対するコミュニケーション能力及び利用者の状況変化への対応力を習得し、関連分野で活躍できる人材を育成する。
- 2 介護実習を通して理論と実践の一体化を図り、介護現場で利用者の尊厳を支えるケアができる実践力を育成する。
- 3 自らを律し自己の良心と社会の規範やルールに従って行動し、他者と協調・協働する人材を育成する。
- 4 社会的・職業的自立のための「基礎的・汎用的能力」を備え、社会の一員としての意識を持ち社会の発展のために積極的に関与できる人材を育成する。
- 5 ICT活用能力、課題探究力及び主体的に学び続ける態度を育成する。

【国際日本語学科】

《エデュケーション・ゴールズ(教育目標)》

- 1 日本語に関する知識の体系的理解及びコミュニケーション能力を習得し、日本語力を生かして活躍できる人材を育成する。
- 2 獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新しい課題を解決する能力を育成する。
- 3 自らを律し自己の良心と社会の規範やルールに従って行動し、他者と協調・協働する人材を育成する。
- 4 社会的・職業的自立のための「基礎的・汎用的能力」を備え、日本社会の一員としての意識を持ち社会の発展のために積極的に関与できる人材を育成する。
- 5 ICT活用能力、課題探究力及び主体的に学び続ける態度を育成する。