

カリキュラム・ポリシー

(教育課程編成・実施の方針)

学校法人坪内学園

専門学校坪内総合ビジネスカレッジ

本校では、ディプロマ・ポリシーを達成するために、教育課程の編成・実施について以下の通り定めています。

企業、関係施設業界団体及び職能団体関連学会や学術機関の将来の方向・傾向及び産業の振興・成長に伴う最新の知識、技能を検証し、本校の教育に適した教育課程の編成を行っています。また、教育課程編成委員会を通して企業等の雇用人材像等を取り入れ、実践的な専門職業教育を主体的に実施し、本校の教育及び企業等の向上発展に資することを目的としています。

教育課程の編成にあたっては、各学科の関連企業等との連携による実践的教育、企業からの講師派遣、関連企業等におけるインターンシップ等を積極的に実施しています。

各学科の教育目標を実現するために、以下の科目群において講義、演習、実習を効果的に組み合わせた教育を展開し、1年次前期から後期へ、1年次から2年次へと、段階的かつ発展的な教育を行っています。さらに、就職指導をはじめ、学生の社会的・職業的自立を図るため、キャリア教育を行っています。

●松江キャンパス設置各学科

- *[科目群] 専門教育科目において、「課題探究力」、「専門士力」、社会的・職業的自立のための「基礎的・汎用的能力」を育成する。
- *[科目群] キャリア教育科目において、社会的・職業的自立のための「基礎的・汎用的能力」を育成する。
- *[科目群] 教養教育科目において、「専門士力」（汎用的技術）を育成する。
- *各科目群において、「ICT活用能力」を育成する。

【地域経済学科】

[科目群] 専門教育科目

地域経済の問題を理解しその解決策を考える力を育むための専門教育科目、経理や金融に関する知識や技術を身につけるための専門教育科目、企画・立案の経験を通して、課題解決の実践力を育成する専門教育科目を編成する。

[科目群] キャリア教育科目

社会的・職業的自立に向けた基礎的・汎用的能力を育成するキャリア教育科目、就職活動に関するキャリア教育科目を編成する。

[科目群] 教養教育科目

実社会で必要なパソコンスキルなどの一般教養教育科目を編成する。

【医療事務学科】

[科目群] 専門教育科目

医療事務員として必要な医科、歯科、調剤の知識・技術を習得するための専門教育科目、パソコンによる電子カルテ入力、医師事務文書作成等の即戦力となる技術に関する専門教育科目、獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、新しい課題にそれらを適用し課題解決するための専門教育科目を編成する。

[科目群] キャリア教育科目

社会的・職業的自立に向けた基礎的・汎用的能力を育成するキャリア教育科目、就職活動に関するキャリア教育科目を編成する。

[科目群] 教養教育科目

実社会に必要なパソコンスキルなどの一般教養教育科目を編成する。

【公務員学科】

[科目群] 専門教育科目

公務員試験の教養試験（一次試験）合格を目指し、一般知識分野と一般知能分野の問題の解法に必要な専門教育科目、公務員の仕事内容を理解し、公務員としての使命感を学ぶ専門教育科目、公務員試験の人物試験（二次試験）合格を目指した専門教育科目を編成する。

[科目群] キャリア教育科目

社会的・職業的自立に向けた基礎的・汎用的能力を育成するキャリア教育科目、就職活動に関するキャリア教育科目を編成する。

[科目群] 教養教育科目

実社会に必要なパソコンスキルなどの一般教養教育科目を編成する。

【動物学科】

[科目群] 専門教育科目

動物愛護精神を育み動物業界で働く職業人の基礎知識として必要となる専門教育科目、トリミングや動物看護に関する専門教育科目を編成する。

[科目群] キャリア教育科目

社会的・職業的自立に向けた基礎的・汎用的能力を育成するキャリア教育科目、就職活動に関するキャリア教育科目を編成する。

[科目群] 教養教育科目

実社会に必要なパソコンスキルなどの一般教養教育科目を編成する。

【IT 学科】

[科目群] 専門教育科目

情報処理及びプログラミングに関する専門教育科目、Ruby 及び Java に関する専門教育科目、習得したシステム開発の手法を用い発想をシステムとして具現化する専門教育科目を編成する

[科目群] キャリア教育科目

社会的・職業的自立に向けた基礎的・汎用的能力を育成するキャリア教育科目、就職活動に関するキャリア教育科目を編成する。

[科目群] 教養教育科目

実社会で必要なパソコンスキルなどの一般教養教育科目を編成する。

【こども総合学科】

*各科目群において、「課題探究力」、「専門士力」、社会的・職業的自立のための「基礎的・汎用的能力」、「ICT 活用能力」を育成する。

[科目群] 専門教育科目

保育および関連する諸分野に関する専門教育科目を編成する。

[科目群] 教養教育科目

保育者または社会人として必要な教養科目を編成する。

[科目群] キャリア教育科目

保育者としてのキャリア形成のための科目、関連業界と連携した本校独自の科目、社会的・職業的自立に向けた基礎的・汎用的能力を育成するキャリア教育科目、就職指導に関するキャリア教育科目を編成する。

●松江国際キャンパス設置各学科

*各科目群において、「課題探究力」、「専門士力」、社会的・職業的自立のための「基礎的・汎用的能力」、「ICT 活用能力」を育成する。

【国際自動車整備士学科】

[科目群] 学科

自動車整備に関する専門科目（講義科目）を編成する。

[科目群] 実習

自動車整備に関する専門科目（実習科目）を編成する。

[科目群] 教養

自動車整備士または社会人として必要な教養科目、関連業界と連携した本校独自の科目、就職指導等のキャリア教育科目を編成する。

【国際介護福祉士学科】

[科目群] 人間と社会

[科目群] 介護

する。

[科目群] こころとからだのしくみ

[科目群] 医療的ケア

[科目群] 一般教養

介護及び関連する諸分野に関する専門科目を編成

介護福祉士または社会人として必要な教養科目、関連業界と連携した本校独自の科目、就職指導等のキャリア教育科目を編成する。

【国際日本語学科】

[科目群] 専門教育科目

日本語の文法、文字・語彙、聴解、作文等の専門教育科目、日本事情、総合日本語等の日本文化への理解を深め専門士以上の教育を見据えた日本語力を育成する専門教育科目を編成する。

* 「課題探究力」、「専門士力」に相当する能力、「ICT活用能力」を育成する。

[科目群] 教養教育科目

生活ルール、社会見学等の日本社会や文化を学ぶ教養教育科目、専門分野体験授業、企業ガイダンス等の教養教育科目を編成する。

* 「課題探究力」、「専門士力」に相当する能力、社会的・職業的自立のための「基礎的・汎用的能力」、「ICT活用能力」を育成する。