

平成 25 年度前期授業アンケート結果報告

教務部

この授業アンケートは、本校の教育活動について学生全員（247名）を対象にアンケートを実施し、その結果に基づいて学校が検討を行い、今後の教育活動の向上に役立てるものです。

1. 学生による自己評価について

(1) 質問項目

			選択1(4点)	選択2(3点)	選択3(2点)	選択4(1点)	
問1	意欲	静聴	講義や説明を静かに熱心に聴いているか	いつも聴いている	時々聴いている	あまり聴いていない	まったく聴いていない
問2		整理整頓	校内美化に心がけているか	いつもしている	時々している	あまりしていない	まったくしていない
問3		質問発言	授業中に質問や発言をしているか	いつもしている	時々している	あまりしていない	まったくしていない
問4		まとめ復習	授業のまとめや復習をしているか	いつもしている	時々している	あまりしていない	まったくしていない
問5	理解	理解	授業内容を理解できているか	よく理解できている	概ね理解できている	あまり理解できていない	まったく理解できていない
問6		実践	授業で得た知識や技術を実際の場面で使えているか	よく使えている	概ね使えている	あまり使えていない	まったく使えていない

(2) 集計結果

		選択1(4点)	選択2(3点)	選択3(2点)	選択4(1点)	平均	昨年 前期平均
問1	人数	130	77	6	3	-	-
	点数	520	231	12	3	3.55	3.48
問2	人数	66	108	31	10	-	-
	点数	264	324	62	10	3.07	3.06
問3	人数	22	74	85	32	-	-
	点数	88	222	170	32	2.40	2.39
問4	人数	29	88	71	27	-	-
	点数	116	264	142	27	2.55	2.41
問5	人数	24	163	24	4	-	-
	点数	96	489	48	4	2.96	2.91
問6	人数	34	119	53	11	-	-
	点数	136	357	106	11	2.81	2.79
合計	人数	305	629	270	87	-	-
	点数	1,220	1,887	540	87	2.89	2.84

2. 学生による学校評価

(1) 質問項目

			選択1(4点)	選択2(3点)	選択(2点)	選択(1点)	
問1	環境面	施設・設備	施設・設備は、学習に必要なものが整備されていますか	よく整備されている	整備されている	あまり整備されていない	整備されていない
問2		防災	防災に配慮し、教室等の施設設備は点検・整備されていますか	よく整備されている	整備されている	あまり整備されていない	整備されていない
問3	学習・進路面	時程	週23コマ(29コマ)の時程は効果的ですか	とても効果的である	効果的である	あまり効果的ではない	効果的ではない
問4		カリキュラム構成	カリキュラムの構成内容は適切に作られていますか	とても適切である	適切である	やや不適切である	不適切である
問5		学校行事	学校行事は充実していますか	とても充実している	充実している	あまり充実していない	充実していない
問6		学習意欲	教え方を工夫し、授業がわかりやすく、学習しようという気になる雰囲気作りをしていますか	いつもしている	時々している	あまりしていない	していない
問7		資格取得	資格取得のための指導は適切にされていますか	とても適切である	適切である	やや不適切である	不適切である
問8		実践力	就職して即実践に役立つような知識や技術指導が行われていますか	いつも行われている	時々行われている	あまり行われていない	行われていない
問9		進路指導	就職等に対する指導体制は整備され、有効に機能していますか	よく機能している	機能している	あまり機能していない	機能していない
問10	教育全般	指導充実	教職員は責任感を持って、指導の充実に努力していますか	よく努力している	努力している	あまり努力していない	努力していない
問11		対応	教職員の学生対応に思いやりを感じますか	よく感じる	感じる	あまり感じない	感じない

(2) 集計結果

		選択1(4点)	選択2(3点)	選択3(2点)	選択4(1点)	平均	昨年 前期平均
問1	人数	49	136	21	5	-	-
	点数	196	408	42	5	3.09	3.06
問2	人数	32	127	12	5	-	-
	点数	128	381	24	5	3.06	3.09
問3	人数	32	152	17	3	-	-
	点数	128	456	34	3	3.04	2.99
問4	人数	28	128	40	3	-	-
	点数	112	384	80	3	2.91	2.94
問5	人数	34	136	26	9	-	-
	点数	136	408	52	9	2.95	2.88
問6	人数	56	119	23	6	-	-
	点数	224	357	46	6	3.10	2.87
問7	人数	42	136	24	1	-	-
	点数	168	408	48	1	3.08	2.99
問8	人数	56	124	17	1	-	-
	点数	224	372	34	1	3.19	3.10
問9	人数	36	121	29	1	-	-
	点数	144	363	58	1	3.03	2.98
問10	人数	59	125	15	3	-	-
	点数	236	375	30	3	3.19	3.01
問11	人数	62	121	17	3	-	-
	点数	248	363	34	3	3.19	3.01
合計	人数	486	1,425	241	40	-	-
	点数	1,944	4,275	482	40	3.08	2.99

3. 学生による授業評価

(1) 質問項目

				選択1(4点)	選択2(3点)	選択3(2点)	選択4(1点)
問1	学習規律の確保	時間	開始・終了時間は守られているか	毎回正しく守られている	概ね正しく守られている	あまり守られていない	まったく守られていない
問2		挨拶	開始・終了時の挨拶は行われているか	毎回行われている	概ね行われている	あまり行われていない	まったく行われていない
問3	単元観	準備	教員は充分準備をして授業をしているか	毎回よく感じられる	概ね感じられる	あまり感じられない	まったく感じられない
問4		教材理解	教員は教材や単元を充分理解して授業をしているか	充分理解している	概ね理解している	あまり理解していない	まったく理解していない
問5	学生理解	雰囲気作り	質問や発言をしやすい雰囲気か	質問・発言がしやすい	概ねしやすい	質問しにくい	とても質問しにくい
問6		学生対応	質問や発言に対してきちんと対応しているか	きちんと対応している	概ねきちんと対応している	あまりきちんと対応していない	まったく対応していない
問7		公平性	すべての学生を公平に扱っているか	公平だ	概ね公平だ	不公平に感じることがある	とても不公平だ
問8	指導観	目標	授業の開始時に、授業の目標が示されているか	毎回示されている	概ね示されている	あまり示されていない	まったく示されていない
問9		手順・指示	学習の手順や指示ははっきり示されているか	はっきり示されている	概ね示されている	あまり示されていない	まったく示されていない
問10		説明	教員の学習内容の説明は分かりやすいか	とても分かりやすい	概ね分かりやすい	やや分かり難い	とても分かり難い
問11		まとめ	教員は学習内容のまとめをしたり、まとめをさせたりしているか	毎回している	概ねしている	あまりしていない	まったくしていない
問12		工夫	学習内容が分かるよう、できるように工夫されているか	とても工夫されている	概ね工夫されている	あまり工夫されていない	まったく工夫されていない
問13	指導技術	発声・語勢	声量は適切で聞き取りやすいか	大変聞き取りやすい	聞き取りやすい	聞き取りにくい	大変聞き取りにくい
問14		スピード	話すスピードは適切で聞き取りやすいか	大変聞き取りやすい	聞き取りやすい	聞き取りにくい	大変聞き取りにくい
問15	意義	役に立つ	授業内容が将来の仕事や検定試験や公務員試験の役に立つと思うか	とても役に立つと思う	少しは役に立つと思う	あまり役に立たないと思う	まったく役に立たないと思う

(2) 集計結果

		選択1(4点)	選択2(3点)	選択3(2点)	選択4(1点)	平均	昨年 前期平均
問1	人数	1,258	669	54	18	-	-
	点数	5,032	2,007	108	18	3.58	3.55
問2	人数	1,489	442	44	24	-	-
	点数	5,956	1,326	88	24	3.70	3.67
問3	人数	1,232	698	53	16	-	-
	点数	4,928	2,094	106	16	3.57	3.51
問4	人数	1,091	774	106	28	-	-
	点数	4,364	2,322	212	28	3.46	3.47
問5	人数	1,001	813	150	35	-	-
	点数	4,004	2,439	300	35	3.39	3.24
問6	人数	1,241	670	73	15	-	-
	点数	4,964	2,010	146	15	3.57	3.53
問7	人数	1,286	610	81	22	-	-
	点数	5,144	1,830	162	22	3.58	3.49
問8	人数	953	849	164	33	-	-
	点数	3,812	2,547	328	33	3.36	3.23
問9	人数	1,030	829	110	30	-	-
	点数	4,120	2,487	220	30	3.43	3.33
問10	人数	941	865	150	43	-	-
	点数	3,764	2,595	300	43	3.35	3.26
問11	人数	832	901	216	50	-	-
	点数	3,328	2,703	432	50	3.26	3.06
問12	人数	914	914	128	43	-	-
	点数	3,656	2,742	256	43	3.35	3.25
問13	人数	1,219	687	63	30	-	-
	点数	4,876	2,061	126	30	3.55	3.48
問14	人数	1,211	700	61	27	-	-
	点数	4,844	2,100	122	27	3.55	3.50
問15	人数	1,249	677	49	24	-	-
	点数	4,996	2,031	98	24	3.58	3.49
合計	人数	16,947	11,098	1,502	438	-	-
	点数	67,788	33,294	3,004	438	3.49	3.40

4. 総評

学生による自己評価の平均点 2.89、学校評価の平均点 3.08、授業評価の平均点 3.49 であり、3 つとも昨年前期の平均点を上回る結果となりました。(全て 4 点満点)

なかでも、学校評価の問 8、問 10、問 11 が 3.19、授業評価の問 6 が 3.57、問 7 と問 15 が 3.58 と高い評価結果となりました。この結果は本校の特色である学生一人一人を大切にした授業や就職指導、卒業後は即戦力として社会で活躍することを目指す教育活動に対して一定の評価を得ていると感じます。(下記 (1) 参照)

ただし、自己評価の問 3 が 2.40、問 4 が 2.55 となり、昨年前期の平均と比較すると改善はしていますが、依然低い点数となっています。(下記 (2) 参照) 授業中の質問や発言はコミュニケーション能力の育成にとっても必要であり、学生が質問や発言をしやすい授業づくりを心がけたいと思います。

今後は本校の評価をより高くするためにも、教職員への指導や研修を通して資質を高め、全項目が 3.00 以上の点数になるよう良い授業と指導に努めてまいります。

今回の結果をふまえこれからも、学生・保護者・企業等・地域住民の皆様から信頼される学校になるよう取り組んでまいりますので、ご支援・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

記

(1) 高い評価結果となった項目

①学校評価「問 8」 3.19

就職して即実践に役立つような知識や技術指導が行われていますか

②学校評価「問 10」 3.19

教職員は責任感を持って、指導の充実に努力していますか

③学校評価「問 11」 3.19

教職員の学生対応に思いやりを感じますか

④授業評価「問 6」 3.57

質問や発言に対してきちんと対応しているか

⑤授業評価「問 7」 3.58

すべての学生を公平に扱っているか

⑥授業評価「問 15」 3.58

授業内容が将来の仕事や検定試験や公務員試験の役に立つと思うか

(2) 低い評価結果となった項目

①自己評価「問 3」 2.40

授業中に質問や発言をしているか

②自己評価「問 4」 2.55

授業のまとめや復習をしているか

以上